

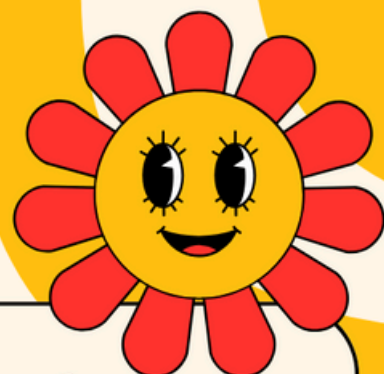


The Villa

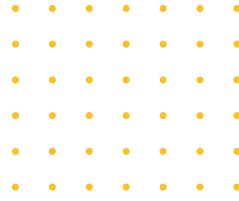
Maakplaats
voor jongeren



Jaarverslag 2024



**Maakplaats
the Villa**



Welkom



De Villa is haar zesde levensjaar ingegaan.

Een jaar waarin we alles hebben verstevigd wat we de afgelopen jaren hebben opgebouwd.

De kracht van lokaal

Op een solide organisatorische basis –wederom bekroond met een HKZ certificering– konden we verder bouwen aan onze inhoudelijke kennis en aan de samenwerkingen met andere organisaties binnen Brummen. Zo werken we aan ons streven om een ontwikkelplek te creëren waar kinderen centraal staan en waar we als dorp om hen heen staan. Tijdens een werkbezoek van de Deskundigencommissie Hervormingsagenda Jeugd bleek hoe waardevol de korte lijnen en warme contacten zijn die we binnen het dorp hebben.

Ik kijk met trots terug op 2024, waarin we de verbindingen hebben verstevigd met de kinderen, hun ouders, onze plek binnen het dorp en met onze vrijwilligers. De Villa is een plek waar niet alleen kinderen, maar ook volwassenen zichzelf kunnen zijn en onderdeel uitmaken van een groter geheel. Datzelfde geldt voor de nieuwkomers die bij ons meedraaien om de Nederlandse taal en cultuur te leren. Binnen ons team van vrijwilligers ontstaan warme contacten en mooie vriendschappen.

Dankbaar voor iedereen die meehelpt om alle kinderen een plek te bieden waar ze zichzelf kunnen zijn en zichzelf kunnen ontwikkelen, kijk ik met heel veel plezier uit naar wat 2025 ons gaat brengen.

Frederique Visch

oprichter en directeur

Inhoud



01. Samenwerkingen & maatschappelijke projecten

02. Sponsors & donaties

03. Organisatorische ontwikkelingen

04. Vrijwilligers

05. Deskundigheid

06. Villa Middagen

07. Maakplaats Ochtenden

08. Vrijdag Villa

09. Scholen

01. Samenwerkingen & Maatschappelijke projecten

We werken graag met andere lokale organisaties samen om echt onderdeel uit te maken van het dorp en met elkaar van Brummen een hechte gemeente te maken zodat het een mooie plek is om op te groeien.

#Opladers

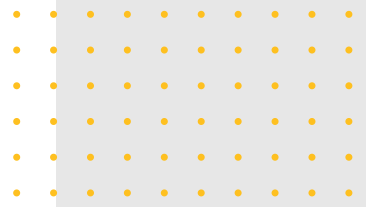
Ook dit jaar werken we weer nauw samen met #Opladers om ouders met elkaar in contact te brengen, zodat ze steun aan elkaar hebben, ervaringen kunnen delen en opvoedtips kunnen uitwisselen.

We faciliteren de **Ouder & Kind groepen** van #Opladers, organiseren **creatieve avonden voor ouders** en organiseren al drie jaar samen het **Ouder & Kind festival**.

Het festival trok dit jaar 750 bezoekers. Doel van het festival is om ouders en kinderen een plek te bieden om elkaar te ontmoeten en te ontdekken wat de gemeente Brummen voor hen te bieden heeft. Zo waren er workshops en activiteiten van diverse sportverenigingen, het CJW, het Reservaat, Erve Kiekebos, FOX kinderkoor etc, maar ook paarden coaches, kindercoaches, kinderopvang. Lokale ondernemers sponsoren het festival.



T komt al jaren bij de Villa en zit altijd vol plannen en creatieve ideeën. Eén van zijn vele interesses is muziek draaien. Hij wilde graag dj zijn op het festival. We moesten zijn verwachtingen een beetje bijsturen, want het liefst zou hij als hoofdact op een groot podium draaien, maar hij straalde als afsluitingsact bij de silent disco. Hij heeft zijn eigen set gemaakt, kwam met zijn eigen apparatuur en zelfs zijn eigen logo!



We hebben hulp gehad van tien ouders bij het organiseren van het festival en van zestig vrijwilligers op de dag zelf. In de weken voorafgaand aan het festival zamelen we kinderkleding en speelgoed in, wat mensen op de markt bij het festival gratis kunnen meenemen. Dit levert een heleboel blijde bezoekers op en zorgt ervoor dat we een brede doorsnede van de populatie van Brummen ontvangen.

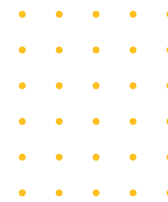


Omdat de paardencoach die zou komen op het festival, geen paard mee kon nemen, hebben de kinderen van de Villa in de weken voorafgaand aan het festival stokpaarden en hindernissen gemaakt. Dit zorgde voor weken lang voorpret. Tijdens het festival kon er een heel parcours worden afgelegd op de stokpaarden.



Stichting Welzijn Brummen

Met de SWB hebben we dit jaar een aantal mooie samenwerkingen mogen aangaan. Zo hebben we meegedaan met het project Vrijwilligers in de spotlight.



Vrijwilligers in de spotlight

Twee hobby fotografen kwamen foto's maken van onze vrijwilligers. Dit gebeurde bij meerdere vrijwilligersorganisaties en er werd een glossy gemaakt met daarin alle foto's van de diverse organisaties. Een jury koos uit alle ingezonden foto's degene uit die het beste weergaf wat vrijwilligerswerk betekent. Onze foto werd uitgekozen en prijkt nu op de cover!



Erfgoedpact

Samen met de SWB nemen we deel aan het erfgoedpact. In dit kader organiseren we het project 'Het perfecte plaatsje'. Het doel van het project is om het erfgoed binnen de gemeente Brummen te laten zien door de ogen van jongeren en om het talent binnen onze gemeente in beeld te brengen door middel van foto's. De uitvoering van het project zal in 2025 gaan gebeuren, maar veel van het voorwerk, zoals het ontwikkelen van het concept en het vinden van jongeren die deel uitmaken van de organisatie, vond plaats in 2024.

Het plan is om jonge talenten binnen de gemeente Brummen een podium te geven en andere jongeren te inspireren. Dit gaat een serie uitdagende workshops opleveren in 2025. Hieromheen organiseren we een fotografie project voor jongeren, gebaseerd op het tv-programma 'Het perfecte plaatje'.

De winnende foto

Deze foto van onze vrijwilliger Jaap met Roos is de winnende foto. De foto laat in één oogopslag zien dat onze vrijwilligers zeer betrokken zijn bij de kinderen, maar ze het wel zelf laten doen.

De fotografen gaan deze talenten en de mooiste plekken van de gemeente Brummen vastleggen tijdens een aantal fotoshoots. Meer hierover in ons volgende jaarverslag...

Aan het einde van 2024 mochten we een aantal activiteiten organiseren om eenzaamheid tegen te gaan. Hiervan konden we een nieuwjaarsborrel met onze vrijwilligers organiseren, een extra activiteit met de tienergroep, een bezoek met de kinderen aan de ouderen bij Tolzicht en de aanschaf van helpende dagboekjes voor kinderen realiseren.

Koekhuisjes voor Tolzicht



Tolzicht

Elk jaar gaan we met de kinderen langs bij de ouderen in Tolzicht. Dit jaar hadden de kinderen koekhuisjes gemaakt, die ze naar de bewoners van Tolzicht hebben gebracht. Het blijft mooi hoe het contact tussen oud en jong voor beiden bijzonder is. We hebben daarbij het gesprek met de kinderen dat je met een klein gebaar, zoals even langsgaan bij de ouderen, vaak een groot plezier brengt.

Voedselbos

De initiatiefnemers van het voedselbos maken graag gebruik van de ruimte van de Maakplaats voor cursussen en bijeenkomsten.

Koningsdag

De Villa is graag onderdeel van de festiviteiten tijdens Koningsdag, een dag voor en door het dorp. Dit jaar was het thema Brummen on Wheels. Met onze vrijwilligers konden kinderen van allerlei verschillende materialen autootjes maken die ze van een schans konden laten rijden, kijken wie het verste komt!



02. Sponsors & donaties

Dankzij de steun van diverse organisaties, financieel of in natura, konden we dit jaar wat extra's doen. Zo konden we dankzij een bijdrage van het Lokaal sportakkoord 'reaction lights' aanschaffen voor in onze gymzaal. Ze zijn een groot succes, want hierdoor kunnen we op een speelse manier de kinderen meer laten bewegen.

Venema Electrotechniek was weer zo gul om de kosten voor de jaarlijkse keuring van alle elektrische apparaten voor hun rekening te nemen. En dat zijn er heel wat!

Onze huisvesting levert soms wat ongemakken op, omdat de gebouwen van oorsprong garageboxen zijn, die niet voorzien zijn van isolatie en voor een deel ook geen centrale verwarming hebben. Omdat we duurzaamheid wel hoog in het vaandel hebben staan, zijn we erg blij met de input en het verduurzamingsadvies van een consultant van Arcadis. De volgende uitdaging is om de financiële middelen te vinden om het advies uit te voeren.

Namens Erve Kiekebos ontvingen we een bijdrage van Univé Stad en Land.

Bij de sluiting van papierfabriek De Hoop werd ook het Studie en hulpfonds De Hoop opgeheven en werd Maakplaats the Villa uitgekozen als één van de organisaties die de resterende gelden uit het fonds mocht ontvangen.



In 2023 hadden we de eer om het goede doel te zijn van kerstmarkt voor het personeel van de gemeente Brummen. Dit leverde in 2024 een mooi bedrag op.

Van de Cromhout stichting ontvangen we al 5 jaar een bijdrage voor de kinderen voor wie de eigen bijdrage van €7,50 een probleem is. Hierdoor kunnen alle kinderen uit Brummen die willen, naar de Villa komen en is geld nooit een belemmering. Er is dit jaar 290 keer gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

03. Organisatorische ontwikkelingen



**Karen Molenaar
&
Anja de Boom**

Nieuwe kindercoaches

Aan het begin van het jaar namen we na vijf jaar afscheid van onze kindercoach Wendie, die al vanaf het eerste begin bij de Villa betrokken was. Alle kinderen maakten zelf een bloem voor haar, die we bij haar afscheid aan haar overhandigden. We hebben de tijd genomen om de juiste opvolgers te vinden. In maart kwam Karen Molenaar ons team versterken op de donderdag en na de zomervakantie startte

Anja de Boom als kindercoach op de woensdag. Beiden hebben ruime ervaring in het vak en zijn zeer deskundig.

Bezoek

We mochten dit jaar twee groepen vanuit de gemeente verwelkomen, Team Voor Elkaar Jeugd en de gemeenteraad kwamen op bezoek om meer te weten te komen over de werkzaamheden van de Villa. Wederom werd vastgesteld dat je de magie van de Villa pas echt begrijpt als je er bent geweest. Dan zie je dat het groter is dan je denkt, dat kinderen er ontzettend veel kunnen doen, ze alle ruimte en vrijheid hebben om te spelen en dat hun creativiteit geprikkeld wordt door de gekkigheid in en om het pand.

04. Vrijwilligers

25

Al die activiteiten zijn niet mogelijk zonder de hulp van alle vrijwilligers die zich structureel of incidenteel inzetten voor de kinderen. In totaal waren er 25 vrijwilligers actief bij de Maakplaats, waarvan twee nieuwkomers.

Nieuwkomers

Voor nieuwkomers is het leerzaam om vrijwilligerswerk te doen in het kader van hun inburgering, omdat ze op die manier hun Nederlands kunnen oefenen en de cultuur leren kennen. Voor de autochtone kinderen van de Maakplaats is het goed om met andere culturen in aanraking te komen en voor de kinderen met een andere afkomst is het juist prettig dat ze zich herkennen in de cultuur van een vrijwilliger.



Voor de zomervakantie vond ook dit jaar weer de traditionele zomer barbecue plaats, waar alle vrijwilligers met hun partners bij elkaar komen. We prijzen ons gelukkig met een stabiel team van betrokken mensen die er altijd weer een feestje van maken.

Stagiairs

Naast de vrijwilligers bieden we ook studenten de kans om bij ons te leren. We hebben zes plekken voor stagiairs van MBO en HBO opleidingen zoals Social Work en Pedagogiek. We zien het als voorrecht om jonge professionals te zien ontwikkelen. We leren onze stagiairs om te kijken naar welke behoefte er ligt achter het gedrag van een kind en niet alleen op het gedrag te reageren. We geven ze mee dat ze kinderen het beste helpen door een kind zichzelf te

laten zijn en het de tijd en ruimte te gunnen om zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Hierbij gebruiken we de zelfdeterminatie theorie, waar drie pijlers centraal staan bij het activeren van de intrinsieke motivatie van kinderen: Verbinding (sociale verbondenheid, het kind heeft vertrouwen in anderen), Competentie (het kind heeft vertrouwen in eigen kunnen) en Autonomie (het kind heeft de vrijheid om een activiteit naar eigen inzicht te kunnen uitvoeren en heeft invloed op wat hij/zij doet).



NLdoet

De NLdoet dag is ervoor om naast de vaste vrijwilligers ook mensen die incidenteel willen helpen, hiervoor een mogelijkheid te bieden. Voor de Villa markeert de NL doet dag het begin van de lente. Met z'n allen ruimen we op en planten we vrolijke plantjes in de potten buiten. Ook pakken we een grote klus aan met elkaar, dit jaar was dit het isoleren van het plafond van het atelier.

D kwam bij ons omdat hij op zijn middelbare school was geschorst en niet meer terug mocht komen. Twee ochtenden in de week kwam hij bij de Villa weer tot rust en kon hij in de werkplaats zijn praktische talenten verder ontwikkelen. Al doende werkten we ook aan de manier waarop hij met zijn boosheid en gevoel voor onrecht om kon gaan zonder in de problemen te komen. Na een aantal maanden kon hij starten bij het Praktijk Onderwijs. Het jaar daarop moest hij stage lopen en werd hij een aantal maanden onze collega in de werkplaats. Deskundig hielp hij de kinderen met alle skills die hij bij het Praktijk Onderwijs had geleerd.

05. Deskundigheid

Gespreksvoering bij suïcidale gedachten

Naar aanleiding van signalen die we kregen vanuit de tienergroep, hebben we met het team een bijscholing gevolgd bij 113 Academy over gespreksvoering bij suïcidale gedachten. Dit bleek een zeer goede training die het team handvaten heeft gegeven om het gesprek met de jongeren aan te gaan over hun suïcidale gedachten. Met name de aanmoediging om het gesprek aan te gaan en het te benoemen was zeer nuttig. Kalm blijven als de jongere zijn gedachten deelt en doorvragen naar hoe concreet de plannen zijn, werkt bevrijdend voor de jongeren, omdat hun donkere gedachten wat licht krijgen. Door het te delen wordt het lichter.

Hechting

Wanneer teamleden zelf een opleiding volgen, vragen we ze vaak om de opgedane kennis te delen met de rest. Zo bekwamde een teamlid zich in problematiek rondom hechting en bracht ze die kennis over door middel van een presentatie.

Kindermishandeling signaleren

De stagiairs van de afgelopen jaren blijven de Villa een warm hart toedragen en vice versa. Dus toen een oud stagiair een presentatie aan professionals moest geven voor haar opleiding, kwam ze ons team bijscholen over het signaleren van kindermishandeling. De uitwisseling die hierop volgde was voor alle betrokkenen erg leerzaam, omdat het de nieuwste theoretische kennis vanuit haar opleiding, koppelde aan de praktijkervaring van het team.



Verbindend gezag in de praktijk

Eind vorig jaar volgden we de teamtraining Geweldloos Verzet, Verbindend Gezag. Een onderdeel hiervan is dat je investeert in de relatie met een kind door relatiegebaren te doen. Op die manier behoud je de verbinding als je duidelijke grenzen aangeeft. We konden dit mooi in de praktijk brengen toen K agressief gedrag liet zien in de groep. Voor de veiligheid van de groep moesten we besluiten dat hij een poosje niet meer kon komen. Dat gedrag komt uiteraard ergens vandaan en we wilden er juist voor hem kunnen zijn op dat moment. Een kind wegsturen als het niet goed met hem gaat, gaat tegen onze waarden in. Tegelijkertijd moeten we de veiligheid van de groep beschermen. Daarom zijn we een aantal keer bij hem thuis geweest en heeft hij zijn kamer laten zien, hebben we gespeeld en gekletst. Dit verbeterde de relatie en liet hij zich beter aansturen toen hij weer mocht komen.



06. Villa Middagen



Het is altijd een verrassing hoeveel kinderen er zullen komen op een middag, omdat ze alleen komen als ze zin hebben. Het verschilt ook welke activiteiten ze willen gaan doen. De ene keer staat de werkplaats vol met klussers, de andere week is het druk bij het naaien. Of de middag begint druk bij het knutselen en dan is ineens iedereen aan het voetballen. De regel is; er moet niks maar er kan heel veel. We zorgen dat er veel verschillende activiteiten zijn,

Elke woensdag en donderdag middag van 14 tot 17 uur.

Leeftijd 8 tot 12 jaar

Er moet niks maar er kan heel veel.

zodat er voor iedereen iets leuk te doen is en dat kinderen uitgedaagd worden om ook eens iets anders te proberen. Zo inspireren ze elkaar om nieuwe uitdagingen aan te gaan. We zijn zuinig op de Villa sfeer. Die maken we met z'n allen en als iemand de sfeer bederft, spreken we hem of haar erop aan; we nodigen hem/haar uit om bij te dragen aan een sfeer waar iedereen zich prettig voelt, zichzelf mag zijn en mee mag doen.

Ook dit jaar waren de aandachtplekken weer goed gevuld. De kinderen op een aandachtspreek hebben een ontwikkelvraag waar we ze bij helpen. Vaak ligt deze vraag op het gebied van weerbaarheid, sociaal emotionele ontwikkeling,

communicatie of emotie regulering. Al doende sturen we deze aandacht kinderen bij tijdens de activiteiten. Zo doen we suggesties van dingen die ze kunnen zeggen als ze met een kind willen spelen of mee willen doen met een spel. Of als de frustratie oploopt bij het speeksteen maken, bedenken we samen helpende gedachten om rustig te worden. De kindercoach is er als ze willen praten over wat hun dwars zit. Zo hebben de coaches verschillende spellen die ze met één of meerdere kinderen spelen waar thema's als vriendschap, emoties en pesten aan de orde komen. Zo komt het gesprek op een speelse, laagdrempelige manier op gang. Dit geldt overigens niet alleen voor de aandacht kinderen, alle kinderen kunnen bij de kindercoach binnen lopen.



M is 11 jaar en heeft bij de Middelste Molen in Loenen leren papier scheppen en wil zijn kennis graag delen met de kinderen bij de Villa. We organiseerden samen met hem een workshop papier scheppen. De kinderen waren lekker creatief want ze verzonnen zelf dat je er ook bloemen of zaden in kon persen, wat een mooi resultaat opleverde.



Hulp bieden als het kind er klaar voor is

Z is een mooi voorbeeld van hoe kinderen zelf kunnen bepalen wanneer ze klaar zijn om over hun problemen te praten en hoe belangrijk laagdrempelige zorg dan is.

Z is een jongen uit Oekraïne en komt al een jaar bij de Villa. In het begin was hij het liefst buiten of in de werkplaats, hij heeft een goed technisch inzicht en naaien doet hij ook graag. Door de taal is het nog lastig om vriendjes te maken, maar na verloop van tijd doet hij steeds vaker mee met voetballen of spellen in de gymzaal, waar taal er niet zo toe doet. Nu, een jaar later, zit hij met één van onze stagiaires in de gymzaal. Ze hebben van matten een hutje gebouwd en ze zitten te kletsen terwijl om hen heen trefbal wordt gespeeld. Te midden van die drukte vertelt hij voor het eerst over zijn verdriet over het overlijden van zijn vader en opa in de oorlog in Oekraïne. De stagiaire vraagt of hij het niet fijn zou vinden om er over te praten met de kindercoach. Dat wil hij wel en samen gaan ze naar haar toe. Hier vertelt hij over zijn verdriet.



De kindercoach weet van een app die speciaal gemaakt is voor kinderen die gevlucht zijn uit Oekraïne en samen met zijn moeder bekijken ze de app. Thuis kunnen ze de verhaaltjes lezen en de oefeningen die erbij staan, komt hij bij de kindercoach doen. Het afgelopen jaar hebben we gezorgd voor nabijheid, veiligheid en verbinding met Z en nu hij er zelf aan toe is, mogen we hem helpen met het verwerken van zijn verlies.

07. Maakplaats Ochtenden



**Elke dinsdag en
donderdag ochtend
van 8.30 tot 11.30 uur**

Leeftijd 4 tot 14jaar

Preventie en thuiszitters

Schooluitval is een groeiend probleem, ook bij kinderen in de basisschoolleeftijd. De ouders van thuiszitters uit de hele regio weten ons steeds beter te vinden. Vaak hebben ze al een hele zoektocht achter de rug, want het aantal ontwikkelplekken voor die leeftijd is beperkt. Hoewel we de Maakplaats Ochtenden liever als preventieve voorziening zien, merken we een verschuiving naar het opvangen van thuiszitters en ze weer terug naar school begeleiden.

Dit is een zeer uitdagende en dankbare doelgroep en we begeleiden de kinderen met veel plezier. We ontvingen eind 2024 de gunning voor de raamovereenkomst, zodat we via de jeugdwet de financiering van deze plekken kunnen regelen. Maar nog liever voorkomen we dat kinderen thuis komen te zitten, omdat we zien hoe veel schade het oplevert bij het kind en het hele gezin.

We hebben dit jaar voor het eerst getuigschriften geschreven voor alle kinderen die op de ochtenden kwamen, met daarin alle talenten en kwaliteiten die ze hebben laten zien. Dat leverde trotste gezichtjes op.

De Ontwikkelingsgerichte benadering



Landingsfase
Herstellen



Onderzoekende fase
Verkennen



Oriëntatiefase
Doorstromen



Waakvlamfase
Nazorg

Op de Maakplaats Ochtenden hanteren we de ontwikkelingsgerichte benadering. De kinderen en jongeren maken vier fases voor. In de **landingsfase**, krijgt het kind de tijd om te herstellen. Om ontwikkeling mogelijk te maken, richten we ons op het vergroten van het welbevinden van het kind. We maken een pas op de plaats, er wordt geen druk op het kind gelegd. Er wordt actief geïnvesteerd in elkaar leren kennen zodat de relatie en het wederzijds vertrouwen kan groeien.

In de **onderzoekende fase** verkennen we waar het kind is in zijn/haar ontwikkeling. We kijken wat het kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen en welke kansen en mogelijkheden er zijn. We gebruiken verschillende activiteiten om te onderzoeken waar talenten, interesses en mogelijkheden liggen. De sociale context biedt ruimte voor ontmoeting, het gevoel weer ergens bij het horen en biedt het kind weer ritme. Vaak ligt de nadruk op het vergroten van welbevinden, eigenwaarde, zelfvertrouwen, zelfinzicht en vaardigheden.



In de **oriëntatiefase** kijken we hoe het kind weer (volledig) naar school kan. Wanneer aan de basisbehoeftes verbinding, autonomie en competentie is voldaan, ontstaat de intrinsieke motivatie om weer (volledig) naar school te gaan.

In de **waakvlamfase** bieden we nazorg op maat. Soms betekent dat dat een kind terug naar school gaat, maar nog een ochtend in de week naar de Maakplaats komt in de overgangsfase, of volledig naar school gaat maar in de middag komt. Zo blijft de vertrouwde verbinding behouden.

Bewegend leren



S maakt een parcours voor J die de tafels moet leren.
De volgende dag haalde hij zijn tafeldiploma met vlag en wimpel!

Groei mindset

Veel kinderen die bij de Villa komen, hebben een gebrek aan zelfvertrouwen en hebben een negatief zelfbeeld. Ze zien hun kwaliteiten (in hun ogen, hun gebrek aan kwaliteiten) als een vaststaand gegeven. In onze communicatie gebruiken we taal die deze kinderen een groeimindset aanleert. Door feedback en complimenten te geven op het proces, hun inzet, de samenwerking en vooral hun plezier, in plaats van het eindresultaat, ervaren ze succes. En het woordje 'nog' is hierbij een toverwoord, je kunt het nu 'nog' niet, maar je kunt het wel leren.

Ondertitelen

G heeft op school vaak ruzie en gebruikt veel scheldwoorden. Hierdoor ontstaat snel een onprettige sfeer en neemt de kans op ruzie toe. Hij is zich niet bewust van het effect van het schelden op zijn omgeving. Dus geven wij hem elke keer als hij scheldt, terug hoe dat voor ons voelt. En we geven hem gedragsalternatieven om zijn frustratie te uiten en leren hem andere woorden om zich te uiten. Na een paar maanden horen we van school dat er veel minder conflicten zijn. En als er nog eens een scheldwoord ontsnapt, slaat hij zijn hand voor zijn mond en moet hij lachen.

08. Vrijdag Villa



Op vrijdag van 18 tot 21 uur komen jongeren tussen de 12 en 18 jaar naar de Villa om met elkaar te eten en daarna aan hun eigen projecten te werken. Terwijl de één koekjes bakt, is de ander aan het schminken en zijn anderen een spelletje aan het doen of aan het schilderen. We doen ook altijd een gezamenlijke activiteit waar de jongeren aan mee kunnen doen als ze willen, zoals crazy88, jachtseizoen, een filmavond of iets creatiefs. We hebben inmiddels een stabiele

**Elke vrijdag avond
van 18 tot 21 uur**

Leeftijd 12 tot 18 jaar

groep van tien jongeren die komen wanneer ze kunnen, gemiddeld zijn er zes jongeren op een avond. Deze jongeren hebben een beperkt sociaal netwerk en zijn kwetsbaar. Omdat we van twee jongeren signalen kregen dat zij met suïcidale gedachten worstelden, hebben we ons als team laten bijscholen. Dit gaf ons handvaten en het vertrouwen om het gesprek aan te gaan. De jongeren waardeerden het enorm dat er ruimte was om over hun zorgen en gedachten te kunnen praten. Veelal was het voldoende om die ruimte te voelen en kozen ze ervoor plezier te hebben met de andere jongeren, maar geregeld kwamen ze toch even praten.

09. Scholen

Klassenbezoeken

We werken graag samen met de basisscholen in het dorp om creatieve en technische opdrachten te ontwikkelen bij het thema waar een klas op dat moment op school mee bezig is. Zo kunnen ze de informatie die ze op school leren, met hun handen vormgeven.

Van basisschool de Ontdekking zijn dit jaar alle klassen bij de Maakplaats geweest om creatief aan de slag te gaan met hun thema.

Plusklas

Voor de kinderen die extra uitdaging nodig hebben, bieden we een plusklas aan. Leerlingen krijgen een probleem of onderwerp dat ze eerst zelfstandig onderzoeken en vervolgens gaan ze een oplossing ontwerpen of verbeelden. Zo hebben ze een tentoonstelling gemaakt over hun eigen brein, hebben ze een ideale nieuwbouwwijk gepland en hebben ze een coöperatief bordspel gemaakt.



25 vrijwilligers

6 stagiairs

2 nieuwkomers

19 kinderen op woensdag

21 kinderen op donderdag

6 kinderen op vrijdag

90 unieke kinderen

290 Cromhout bijdrages



Contact :



Telefoon
06-12317447



Email
info@maakplaatsthevilla.nl



Adres
zutphensestraat 196 Brummen

www.maakplaatsthevilla.nl